

教师专用100条DeepSeek备课指令手册

基础教学设计指令（1-10）

8. 课程大纲生成

指令： 请为[年级][学科]的[主题]生成一份详细的教学大纲，包含教学目标、重点难点和课时安排。

详细要点：

1. 请基于最新版的课程标准，明确每个课时的具体教学内容和对应的核心素养要求
2. 在重点难点分析中，提供3-5个学生常见的认知障碍和对应的突破策略
3. 课时安排需考虑知识间的逻辑关联，并预留复习与拓展的时间比例
4. 教案详细设计

指令： 请根据[教学内容]设计一份45分钟的详细教案，包括导入、新授、巩固、小结和作业设计。

详细要点：

1. 每个教学环节需标注预计时间，并提供应急预案以应对课堂节奏过快或过慢的情况

2. 在重要概念讲解处，提供2-3种不同的表达方式或类比，以适应不同学习风格的学生
3. 详细说明板书设计、多媒体使用时机以及师生互动的具体对话示例
4. 教学目标制定

指令：请帮我根据[课程标准]为[课程内容]制定符合布鲁姆认知层次的三维教学目标。

详细要点：

1. 认知目标需覆盖布鲁姆分类的至少3个层次，并提供对应的课堂检测方式
2. 情感态度价值观目标需具体可操作，避免空泛表述，并与学科核心素养相结合
3. 能力目标需阐明与未来学习和实际生活的联系，体现素养导向
4. 课程导入设计

指令：请为[课程主题]设计5种不同类型的课程导入方式，每种导入控制在3分钟内。

详细要点：

1. 每种导入方式需标明适用的学生特点与课堂氛围，并预估可能的学生反应
2. 提供导入与主题内容的自然过渡句，确保衔接流畅不生硬
3. 至少包含一种基于学生已有知识的导入、一种基于生活实例的导入和一种基于问题情境的导入
4. 教学重难点分析

指令：分析[教学内容]的重点和难点，并提供针对性的教学策略和突破方法。

详细要点：

1. 对每个难点提供3种不同的讲解路径，包括形象化、类比法和化繁为简法
2. 设计2-3个针对每个难点的诊断性问题，用于快速判断学生的理解程度
3. 提供针对不同层次学生的梯度化辅导策略，确保全员达标与个性化发展
4. 课堂活动设计

指令：请为[教学内容]设计3-5个互动性强的课堂活动，包括活动目的、流程和预期效果。

详细要点：

1. 每个活动需注明所需时间、分组方式和材料准备，确保课堂实施的可行性
2. 提供活动中可能出现的问题及应对策略，确保活动顺利进行
3. 设计活动成果的展示与评价方式，促进学生间的互学互评
4. 板书设计优化

指令：请为[教学内容]设计一份逻辑清晰、层次分明的板书，要求简洁而不失关键信息。

详细要点：

1. 板书布局需考虑黑板空间利用率，提供具体的位置分配和字体大小建议
2. 使用不同的符号、线条或颜色标识知识间的逻辑关系，并提供图例说明

3. 设计2-3处适合与多媒体展示配合使用的板书环节，实现静态与动态相结合

4. 课堂提问设计

指令： 请为[教学内容]设计10个由浅入深的课堂提问，包括基础性和拓展性问题。

详细要点：

1. 每个问题标注出对应的认知层级，以及适合提问的课堂时机
2. 提供3-5个针对性的追问，用于应对学生可能的回答偏差或深入思考
3. 设计2-3个开放性问题，鼓励多角度思考和创新性解答
4. 教学反思模板

指令： 请提供一份针对[教学内容]的教学反思模板，包含教学效果评估和改进方向。

详细要点：

1. 设计5-8个关键指标用于评估课堂教学效果，每个指标提供1-3分的评分标准
2. 包含学生反馈收集的具体问题和方法，兼顾定量与定性分析
3. 提供针对不同评估结果的改进策略，形成完整的教学改进闭环
4. 资源整合建议

指令： 请推荐适合[教学内容]的教学资源，包括视频、图片、案例和在线工具等。

详细要点：

1. 每类资源至少推荐3-5个，并注明其特点、适用场景和获取渠道
2. 提供资源使用的时机和方法建议，避免资源与教学目标脱节
3. 建议2-3种资源整合使用的方式，形成资源合力

学科特色指令（11-40）

语文学科（11-20）

4. 文言文翻译与注释

指令： 请对[文言文篇目]进行逐句翻译和重点字词注释，并提供教学建议。

详细要点：

1. 翻译需分为直译和意译两种，并标注出重点实词、虚词和特殊句式
2. 对10-15个重点字词进行多义分析，比较其不同语境中的含义变化
3. 提供3-5个典型文言现象的教学方法，包括类比法、溯源法和情境法
4. 古诗词鉴赏指导

指令： 请为[古诗词]创建一份鉴赏指导，包括意象分析、情感解读和艺术特色。

详细要点：

1. 分析诗词中的3-5个关键意象，包括其传统含义、本诗特殊用法和情感寄托
2. 从作者背景、创作环境和时代特点三个维度解读作品情感
3. 指出2-3个艺术手法亮点，并设计引导学生发现这些特色的提问路径
4. 写作技巧教学设计

指令：请设计一堂关于[写作技巧]的教学课，包含示例、分析和学生练习设计。

详细要点：

1. 提供5-8个不同水平的范例，并做对比分析，突出技巧使用的差异效果
2. 设计3个由简到难的写作训练活动，每个活动有明确的技能目标和评价标准
3. 包含常见问题诊断和个性化指导建议，针对不同类型的写作障碍
4. 阅读理解能力培养

指令：请针对[文章类型]设计一套阅读理解能力培养方案，包括提问策略和思维导图。

详细要点：

1. 设计一个完整的阅读理解思路图，标明信息获取、推理分析和评价创造三个层次的操作步骤
2. 提供10个具有代表性的阅读理解问题模板，涵盖字词理解、段落分析和文章整体把握
3. 设计一套渐进式阅读训练计划，包含5-8个训练任务，从简单文本到复杂文本
4. 口语表达能力训练

指令：请设计一系列提升学生口语表达能力的课堂活动，适合[年级]学生。

详细要点：

1. 设计3种不同类型的口语训练模式，包括即兴表达、有准备表达和对话交流
2. 提供一套口语表达评价标准，从内容、语言、表达技巧和肢体语言四方面设计评分点
3. 设计5个针对口语紧张症的克服方法，包括渐进式训练策略
4. 文学作品主题探究

指令：请为[文学作品]设计一节主题探究课，引导学生深入分析作品的思想内涵。

详细要点：

1. 设计3-5个探究性问题，引导学生从不同角度理解作品主题
2. 提供背景资料分析，包括作者生平、创作背景和时代特征对作品主题的影响
3. 设计一个小组讨论方案，包含分工建议、讨论流程和成果展示形式
4. 语文学科核心素养融入

指令：请提供在教授[教学内容]时融入语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四大核心素养的具体方法。

详细要点：

1. 每个核心素养提供2-3个课堂实施策略，确保与教学内容有机融合
2. 设计能够同时培养多个素养的综合性学习任务，提供详细任务说明和评价标准
3. 提供核心素养达成度的评估方法，包含可观察、可测量的表现指标
4. 课外阅读指导

指令： 请为[年级]学生设计一份课外阅读指导方案，包括推荐书目、阅读方法和成果展示。

详细要点：

1. 推荐15-20本分级阅读书目，每本书附简介和适读建议
2. 设计3种不同的阅读笔记模板，适合不同类型的图书和学生阅读习惯
3. 提供5种阅读成果展示方式，包括读书报告、创意表达和分享交流活动
4. 写作批改与指导策略

指令： 请提供一套系统的学生作文批改与指导策略，适用于[体裁]写作的评改。

详细要点：

1. 设计一个多维评价量表，包含内容、结构、语言、表达和创新五个维度的具体评分标准
2. 提供10个常见写作问题的诊断与改进建议，每个问题配有具体的修改示例
3. 设计一套作文讲评课的流程，包括典型问题分析、优秀作品赏析和个性化指导环节
4. 语文综合性学习活动

指令： 请设计一个以[主题]为中心的语文综合性学习活动，融合听说读写各项能力培养。

详细要点：

1. 设计一个为期2-3周的项目学习方案，包括每个阶段的具体任务和时间安排
2. 提供3-5个不同类型的学习活动，确保听说读写各能力得到均衡发展
3. 设计多元化的评价体系，包括教师评价、学生自评和小组互评的具体实施方法

数学学科（21-30）

4. 数学概念建构指导

指令： 请为[数学概念]设计一个建构式教学方案，从学生已有知识出发引导概念形成。

详细要点：

1. 设计3个由具体到抽象的认知阶梯，每个阶梯配有相应的教学活动
2. 提供5-8个能够展示概念本质的典型例子和非例子，突出概念的关键属性
3. 设计2-3个学生易混淆点的澄清策略，包括对比分析和错误示范
4. 数学问题解决策略

指令： 请为[数学内容]提供系统的问题解决策略指导，包括解题思路和方法归纳。

详细要点:

1. 归纳5-8种适用于该内容的核心解题策略，每种策略配有示例问题和详细解析
2. 设计一套解题思维导图，明确问题分析、策略选择和解决实施的逻辑路径
3. 提供3个梯度递进的综合练习题，展示策略的灵活应用，并附有详细的思路分析
4. 数学思维培养活动

指令: 请设计一系列培养[思维类型]的数学活动，适合[年级]学生。

详细要点:

1. 设计5个针对性活动，每个活动明确思维培养目标和活动规则
2. 提供活动中使用的工具和材料清单，包括实物材料和数字资源
3. 设计思维能力评估任务，包含3-5个不同难度的测试问题
4. 数学建模教学设计

指令: 请为[实际问题]设计一个数学建模教学案例，引导学生应用[数学知识]解决实际问题。

详细要点:

1. 设计一个完整的建模流程，包括问题分析、模型建立、求解与验证四个环节的具体操作步骤
2. 提供3种可能的数学模型，分析各自的适用条件和优缺点
3. 设计小组合作建模的任务分工和交流机制，促进合作解决问题的能力
4. 数学错误分析与诊断

指令: 请分析学生在学习[数学内容]时的常见错误类型，并提供针对性的纠正策略。

详细要点:

1. 归纳8-10个典型错误，分析每个错误背后可能的认知原因
2. 设计诊断性练习题，用于快速识别学生的具体错误类型
3. 为每类错误提供2-3种不同的纠正方法，包括概念澄清、过程分析和反例设计
4. 数学概念联系构建

指令: 请分析[数学概念]与其他数学概念的内在联系，设计帮助学生建立知识网络的教学活动。

详细要点:

1. 绘制一张概念关系图，标明前置知识、平行概念和后续发展概念的逻辑关联
2. 设计3-5个揭示概念间联系的问题情境，引导学生发现数学内在的一致性
3. 提供一个综合应用多个相关概念的项目任务，促进知识整合
4. 数学课堂提问策略

指令: 请为教授[数学内容]设计一套递进式提问策略，促进学生深度思考。

详细要点:

1. 设计15-20个按认知难度递增的课堂提问，覆盖从基础理解到创造应用的各个层次
2. 针对每个关键问题，准备2-3个后续追问，应对学生可能的不同回答
3. 提供有效提问的技巧指导，包括等待时间控制、全班参与策略和鼓励性反馈方式
4. 数学教具设计与应用

指令： 请为教学[数学内容]设计实用的教具，并提供具体的课堂应用方案。

详细要点：

1. 设计2-3种不同类型的教具，提供详细的制作说明和材料清单
2. 说明每种教具在课堂上的使用时机、操作方法和注意事项
3. 设计3-5个基于教具的探究活动，明确每个活动的认知目标和实施流程
4. 数学思维可视化表达

指令： 请提供[数学内容]的思维可视化表达方法，帮助学生理解抽象概念和过程。

详细要点：

1. 设计5-8种图形化表示方法，适用于不同的数学思维过程
2. 提供每种可视化方法的具体绘制步骤和示例应用
3. 设计学生动手实践的可视化训练活动，培养自主建构可视化模型的能力
4. 数学学科素养评估

指令： 请设计一套评估学生在[数学内容]学习中数学核心素养发展的多元评价方案。

详细要点：

1. 针对抽象思维、逻辑推理、模型应用、直观想象等数学核心素养，设计相应的评价指标
2. 提供3种不同类型的评价工具，包括笔试题目、实践任务和项目评价
3. 设计素养进阶的水平描述，明确从初步形成到熟练应用的发展路径

英语学科（31-40）

4. 英语词汇教学设计

指令： 请为[年级]学生设计一套[主题]词汇教学方案，包括呈现、操练和应用环节。

详细要点：

1. 按照认知规律将15-20个目标词汇分为3-4组，设计由易到难的呈现顺序
2. 提供5种不同类型的词汇记忆活动，包括多感官记忆法、联想记忆法和情境记忆法
3. 设计3个词汇应用任务，要求学生在真实语境中灵活运用所学词汇
4. 英语语法教学活动

指令： 请为[语法点]设计一个以任务为导向的语法教学活动，避免机械操练。

详细要点:

1. 设计一个引导学生发现语法规则的探究活动, 提供具体的语料和引导问题
2. 提供3-5个具有交际意义的语法练习活动, 每个活动有明确的交际目的和语言形式要求
3. 设计一个评估学生语法掌握情况的任务, 兼顾语法准确性和语用恰当性
4. 英语听力训练方案

指令: 请设计一套针对[年级]学生的英语听力渐进式训练方案, 提高听力理解能力。

详细要点:

1. 设计一个为期8-10周的听力训练计划, 每周有明确的训练重点和难度递增要求
2. 提供5种针对不同听力障碍的专项训练方法, 如数字听力、细节捕捉和主旨把握
3. 设计3种听力前、听力中和听力后的策略指导, 提高听力的有效性
4. 英语口语教学设计

指令: 请为[交际功能]设计一节英语口语课, 培养学生的口头表达能力。

详细要点:

1. 设计完整的口语教学流程, 包括语言准备、受控练习和自由表达三个阶段的具体活动
2. 提供10个实用的功能性表达, 并设计情景对话展示其用法差异
3. 设计一个小组口语任务, 包含角色分配、讨论要点和评价标准
4. 英语阅读策略指导

指令: 请为[阅读文本类型]提供系统的阅读策略指导, 提高学生的阅读理解效率。

详细要点:

1. 介绍5-8种适用于该文本类型的阅读策略, 每种策略配有具体的操作步骤和示例
2. 设计一个完整的分阶段阅读指导方案, 包括阅读前、阅读中和阅读后三个环节的活动
3. 提供针对难点句式和词汇的快速理解技巧, 包括上下文推断、词汇拆分和句法分析
4. 英语写作教学设计

指令: 请为[写作类型]设计一个过程性写作教学方案, 引导学生掌握写作技巧。

详细要点:

1. 设计一个包含构思、起草、修改和定稿四个环节的写作流程, 每个环节有明确的指导要点
2. 提供3-5个优秀范文分析, 突出文章结构、语言特点和写作技巧
3. 设计一套写作评价量规, 包含内容、组织、语言、格式等维度的具体评分标准
4. 英语文化教学融合

指令: 请设计一节融合[文化主题]的英语课, 提升学生的跨文化意识和能力。

详细要点:

1. 收集3-5个展示目标文化特点的真实材料，包括文本、音视频或图片
2. 设计3个促进文化比较和反思的课堂活动，引导学生发现文化差异和共性
3. 提供一个跨文化能力评估任务，检验学生的文化理解和适应能力
4. 英语课堂游戏设计

指令： 请为[教学内容]设计5个有趣且有效的英语课堂游戏，激发学生学习兴趣。

详细要点：

1. 每个游戏明确指出教学目标、适用年龄、准备材料和详细规则
2. 提供游戏变式建议，适应不同难度水平和班级规模
3. 说明游戏与教学内容的紧密结合点，避免游戏与学习目标脱节
4. 英语学习策略培训

指令： 请设计一个英语学习策略培训课程，帮助[年级]学生掌握有效的英语学习方法。

详细要点：

1. 设计一份英语学习策略问卷，帮助学生诊断自己的学习策略使用情况
2. 介绍8-10种核心学习策略，包括记忆策略、认知策略、补偿策略和元认知策略
3. 提供每种策略的实际应用案例和练习活动，帮助学生内化这些策略
4. 英语课堂差异化教学

指令： 请为英语能力差异明显的班级设计一套差异化教学方案，针对[教学内容]。

详细要点：

1. 设计一个能够快速评估学生英语水平的诊断工具，为分层教学提供依据
2. 为3个不同水平的学生群体设计差异化的学习目标、学习材料和学习活动
3. 提供管理分层教学的课堂组织策略，确保教师能够兼顾不同水平学生的学习需求

教学资源制作指令（41-60）

多媒体课件（41-50）

4. PPT课件设计优化

指令： 请为[教学内容]提供专业的PPT课件设计方案，包括版式设计、内容安排和交互设计。

详细要点：

1. 提供一套统一的PPT设计风格指南，包括配色方案、字体选择和版式布局
2. 针对不同教学环节，设计5-8个具有代表性的页面布局模板
3. 提供增强课件交互性的3-5种设计技巧，如动画设置、触发器使用和超链接设计
4. 教学视频脚本创作

指令: 请为[知识点]创作一个5-8分钟的教学微视频脚本, 包括画面描述和解说词。

详细要点:

1. 设计一个吸引人的开场和结尾, 增强视频的完整性和吸引力
2. 提供分镜头脚本, 详细描述每个画面的视觉元素、动画效果和配套解说词
3. 设计2-3处学生参与点, 如思考问题或操作提示, 增强视频的交互性
4. 数字化教学工具应用

指令: 请推荐适合[教学目的]的数字化教学工具, 并提供具体的课堂应用案例。

详细要点:

1. 推荐5-8款适合教学目的的数字工具, 说明各自的特点、优势和适用场景
2. 提供每款工具的基本操作流程和常用功能介绍, 降低教师使用门槛
3. 设计3个基于这些工具的教学活动案例, 展示如何将工具与教学内容有机结合
4. 交互式练习设计

指令: 请为[教学内容]设计一套交互式练习, 包括不同类型和难度的题目。

详细要点:

1. 设计15-20道不同类型的题目, 包括选择题、填空题、匹配题和开放题
2. 按照难度将题目分为基础、提高和挑战三个层次, 每个层次提供明确的能力要求
3. 为每道题目设计即时反馈内容, 包括正确答案解释、错误分析和提示信息
4. 教学动画设计方案

指令: 请为[抽象概念]设计一个教学动画方案, 帮助学生形象理解该概念。

详细要点:

1. 提供动画的分镜头脚本, 包含8-12个关键画面的详细描述
2. 设计概念可视化的具体方法, 将抽象特征转化为直观可见的视觉元素
3. 说明动画中需要强调的3-5个关键点, 以及相应的视觉处理方式
4. 电子教材资源开发

指令: 请为[教学单元]设计一套电子教材资源包, 整合多种数字化资源。

详细要点:

1. 设计电子教材的整体架构, 包含基础学习资源、拓展资源和评价资源三大模块
2. 为每个知识点提供3种不同类型的学习资源, 如文本讲解、视频演示和互动练习
3. 设计5-8个学习路径图, 满足不同学习风格和水平学生的需求
4. 教学信息图设计

指令: 请为[复杂信息/数据]设计一张教学用信息图, 帮助学生理解和记忆关键信息。

详细要点:

1. 提供信息图的整体布局和视觉风格建议，确保信息层次清晰
2. 将复杂信息拆分为3-5个核心部分，并为每部分设计适合的图形化表达
3. 设计信息图的教学使用方法，包括分步展示策略和引导性问题
4. 虚拟实验设计

指令: 请为[实验内容]设计一个虚拟实验方案，替代或补充实体实验。

详细要点:

1. 详细描述虚拟实验的界面设计和操作流程，确保直观易用
2. 设计3-5个关键交互点，让学生通过操作理解实验原理
3. 提供数据记录和分析工具的设计方案，培养学生的科学探究能力
4. AR/VR教学资源设计

指令: 请为[教学主题]设计一个增强现实或虚拟现实教学应用方案。

详细要点:

1. 明确AR/VR应用的教学目标和适用场景，论证其教学必要性
2. 设计3D场景或增强现实内容的具体元素和交互方式
3. 提供一个完整的教学活动设计，说明AR/VR资源在教学流程中的使用方法
4. 学习管理系统内容设计

指令: 请为基于学习管理系统的[课程]设计一套完整的在线学习内容结构。

详细要点:

1. 设计课程的模块化结构，包含10-15个学习单元和合理的学习路径
2. 为每个单元设计统一的内容组成，包括学习目标、核心内容、互动活动和评估方式
3. 提供促进学生线上参与的5种策略，如讨论任务、协作项目和成就机制

教学辅助材料 (51-60)

4. 学习单设计

指令: 请为[教学内容]设计一份结构化的学习单，引导学生自主学习和思考。

详细要点:

1. 设计清晰的版面布局，包含引导性问题、资料阅读区和思考记录区
2. 提供3-5个不同认知层次的学习任务，从基础理解到应用创新
3. 设计学习进度自检区域，帮助学生监控自己的学习情况
4. 概念图/思维导图模板

指令： 请为[学科概念/知识体系]设计一套概念图或思维导图模板，帮助梳理知识结构。

详细要点：

1. 提供3种不同类型的图形组织方式，适合不同的知识结构特点
2. 设计核心概念、次级概念和概念关系的视觉表达规则
3. 提供一套分步填写指南，引导学生逐步完成知识结构的构建
4. 实验/实践指导书

指令： 请为[实验/实践活动]设计一份详细的指导书，确保学生能够安全有效地完成活动。

详细要点：

1. 设计完整的实验/实践流程，包括准备、实施和总结三个阶段的具体步骤
2. 提供安全注意事项和操作要点，针对每个关键步骤给出详细说明
3. 设计数据记录表格和分析框架，引导学生科学处理实验/实践结果
4. 学科词典/术语表

指令： 请为[学科/主题]创建一份学生友好的词典或术语表，解释关键概念和术语。

详细要点：

1. 收集30-50个核心术语，提供学生易于理解的解释和使用例句
2. 为每个术语提供词源分析或记忆技巧，帮助学生更好地理解和记忆
3. 设计术语间关联的可视化展示，如概念网络或分类树状图
4. 案例库/素材集

指令： 请为[教学主题]收集和整理一套教学案例库或素材集，丰富课堂教学资源。

详细要点：

1. 收集10-15个典型案例或素材，涵盖不同难度和应用场景
2. 为每个案例/素材提供背景说明、教学价值分析和使用建议
3. 设计基于案例/素材的3-5个教学活动方案，展示多样化的使用方式
4. 评价量规/评分标准

指令： 请为[学习任务/作品]设计一套详细的评价量规或评分标准，支持科学评价。

详细要点：

1. 设计4-6个评价维度，每个维度提供3-4个等级的详细表现描述
2. 针对不同等级提供具体的示例或标杆作品，明确质量标准
3. 设计自评和互评表格，促进学生参与评价过程
4. 学习策略指南

指令： 请为[学习挑战]设计一份学习策略指南，帮助学生克服学习困难。

详细要点:

1. 分析3-5种常见的学习困难及其根本原因
2. 为每种困难提供2-3种有效的学习策略，包括具体操作步骤和应用示例
3. 设计学习策略使用效果的自我监测工具，培养学生的元认知能力
4. 家校合作指导材料

指令: 请为[教学主题/学习任务]设计一份家校合作指导材料，引导家长有效参与学生学习。

详细要点:

1. 提供学习内容和目标的简明介绍，帮助家长了解学习重点
2. 设计3-5个家庭支持活动，明确家长参与的方式和程度
3. 提供家庭学习观察记录表，促进家校信息交流和协作
4. 学科阅读材料改编

指令: 请将[专业资料/文献]改编为适合[年级]学生阅读的学习材料。

详细要点:

1. 简化语言表达，将专业术语转换为学生能理解的词汇和表述
2. 增加2-3个阅读引导和思考问题，促进深度理解
3. 设计配套的视觉辅助材料，如图表、插图或思维导图
4. 综合素质培养活动设计

指令: 请设计一个以[主题]为中心的综合素质培养活动，促进学生全面发展。

详细要点:

1. 设计一个包含3-5个子活动的活动方案，覆盖认知、情感和行为三个维度
2. 提供详细的活动组织流程，包括时间安排、资源准备和场地要求
3. 设计多元化的活动成果展示方式，满足不同学生的表达需求

教学评价与反馈指令（61-70）

4. 单元测试设计

指令: 请为[教学单元]设计一份综合性的单元测试，全面评估学生的学习成果。

详细要点:

1. 设计一套涵盖知识、能力和情感态度价值观的综合性试题，包含不同类型和难度的题目
2. 提供详细的评分标准和答案解析，明确每道题目的考查重点
3. 设计测试结果分析框架，帮助教师诊断教学问题和学生学习障碍
4. 形成性评价工具设计

指令：请设计一套用于[教学过程]的形成性评价工具，及时了解学生学习状况。

详细要点：

1. 设计3-5种快速评估工具，如出口卡、概念图检测和课堂投票等
2. 提供每种评价工具的具体实施方法、时机和结果分析方式
3. 设计基于评价结果的教学调整策略，形成评价-反馈-调整的闭环
4. 学生作品评价标准

指令：请为[学生作品类型]设计一套多维度的评价标准，促进作品质量提升。

详细要点：

1. 确定4-6个核心评价维度，每个维度提供具体的质量指标和表现描述
2. 设计分层级的评价等级，每个等级有明确的特征描述和示例
3. 提供评价工具的不同使用方式，包括教师评价、自评和互评的实施建议
4. 学习档案袋设计

指令：请设计一套[学科/课程]的学习档案袋评价方案，记录学生的学习历程和成长。

详细要点：

1. 确定档案袋的基本结构和内容组成，包括必选项目和自选项目
2. 设计3-5个关键性档案收集点，明确每个阶段的收集重点和要求
3. 提供档案袋整理、反思和展示的指导方案，促进学生的自我评价能力
4. 课堂观察记录表

指令：请设计一份针对[教学重点/学生表现]的课堂观察记录表，支持精准教学评价。

详细要点：

1. 设计5-8个关键观察指标，每个指标提供可观察的具体行为描述
2. 提供量化和质性相结合的记录方式，便于数据积累和分析
3. 设计基于观察结果的教学反思框架，促进教师专业成长
4. 学习进度追踪系统

指令：请设计一套[学习内容]的进度追踪系统，帮助教师和学生监控学习过程。

详细要点：

1. 将学习内容分解为15-20个可追踪的学习点，建立清晰的学习路径图
2. 设计进度可视化的方法，如进度条、成就徽章或技能树
3. 提供基于进度数据的个性化学习建议生成框架，支持自适应学习
4. 课堂即时反馈机制

指令：请设计一套课堂即时反馈机制，帮助教师实时了解学生理解情况。

详细要点:

1. 设计3-5种低技术和高技术相结合的即时反馈方法，适应不同教学环境
2. 提供反馈信息的快速收集和分析技巧，确保教学节奏不受影响
3. 设计基于反馈的教学微调策略，包括临时分组、补充解释和活动调整
4. 学科核心素养评价

指令: 请设计一套评估学生[学科]核心素养发展水平的评价方案。

详细要点:

1. 将核心素养分解为可观察、可测量的具体表现，建立素养发展水平描述
2. 设计3-5种不同类型的评价任务，全面检测素养发展状况
3. 提供素养发展的长期追踪方法，记录学生的成长轨迹
4. 试卷分析与诊断

指令: 请提供一套[测试内容]的试卷分析与诊断方法，从数据中发现教与学的问题。

详细要点:

1. 设计试卷数据分析的框架，包括难度、区分度、得分分布等多个维度
2. 提供识别典型错误和学习障碍的分析方法，建立问题症状与原因的映射关系
3. 设计基于诊断结果的教学改进策略，针对不同类型的问题提供差异化解决方案
4. 反馈交流指导

指令: 请提供一套与学生和家长进行[学习表现]反馈交流的指导建议。

详细要点:

1. 设计5-8个反馈交流的核心原则，确保反馈的建设性和有效性
2. 提供针对不同学习表现的反馈话术模板，包括优势肯定和问题改进两方面
3. 设计反馈效果的跟踪和评估方法，形成持续改进的反馈文化

差异化教学指令 (71-80)

4. 学习风格诊断与应对

指令: 请设计一套学习风格诊断工具及相应的差异化教学策略，适用于[教学内容]。

详细要点:

1. 设计一份15-20题的学习风格诊断问卷，涵盖视觉、听觉、动觉等不同学习偏好
2. 为3-4种主要学习风格提供针对性的教学策略和资源推荐
3. 设计兼顾多种学习风格的综合性课堂活动，确保所有学生都能得到适合的学习体验
4. 分层教学设计

指令: 请为[教学内容]设计一套分层教学方案,满足不同学习水平学生的需求。

详细要点:

1. 设计一个快速的学习水平诊断工具,用于合理分组和分层
2. 为基础、中等和提高三个层次的学生设计差异化的学习目标、学习任务和评价标准
3. 提供分层教学的课堂组织策略,包括时间分配、分组活动和教师指导重点
4. 特殊学习需求支持

指令: 请为课堂中的[特殊学习需求]学生设计支持性教学策略和资源。

详细要点:

1. 分析特定学习需求的核心特点和学习挑战,提供3-5个关键支持原则
2. 设计课堂教学的合理调整方案,包括教学内容、教学方法和评价方式的适应性修改
3. 提供与普通学生的融合活动设计,促进相互理解和支持
4. 拓展性学习活动设计

指令: 请为学有余力的学生设计一套关于[教学内容]的拓展性学习活动。

详细要点:

1. 设计3-5个难度递增的拓展学习任务,促进高阶思维能力发展
2. 提供自主学习资源包,包括参考资料、探究工具和交流平台
3. 设计成果展示和评价方案,肯定学生的额外努力和成就
4. 学习困难干预策略

指令: 请为在[学习内容]上遇到困难的学生设计一套系统的干预策略。

详细要点:

1. 设计一个精准识别学习困难的诊断工具,分析不同类型困难的特征表现
2. 为3-5种常见学习困难提供针对性的干预策略和资源支持
3. 设计学习支持的阶梯式退出计划,逐步培养学生的自主性
4. 多元文化融合教学

指令: 请设计一套在[教学内容]中融入多元文化视角的教学策略。

详细要点:

1. 分析教学内容中可以融入多元文化视角的3-5个关键点
2. 提供多样化的文化素材资源,包括文本、视频和案例
3. 设计促进跨文化理解和欣赏的课堂活动和讨论问题
4. 性别差异响应策略

指令: 请提供在教授[教学内容]时回应性别差异的教学策略。

详细要点:

1. 分析该教学内容中可能存在的性别偏好或参与差异
2. 设计3-5个促进全员参与的策略，避免无意识的性别偏见
3. 提供多样化的学习范例和榜样，打破传统性别刻板印象
4. 学科补弱方案

指令: 请为[学科领域]基础薄弱的学生设计一套系统的补弱方案。

详细要点:

1. 设计一个识别学科关键短板的诊断测试，精准定位补弱重点
2. 提供基础知识和技能的阶梯式学习路径，设置小步子、高成功率的学习任务
3. 设计学习进步的可视化追踪系统，增强学生的成就感和自信心
4. 才能发展支持计划

指令: 请为在[特定领域]表现出特殊才能的学生设计一套发展支持计划。

详细要点:

1. 设计识别特定领域才能的多元评估方法，避免单一标准
2. 提供3-5个针对性的才能培养策略，包括导师制、专项训练和竞赛参与
3. 设计与常规课程的衔接方案，确保全面发展与特长培养的平衡
4. 情绪与行为支持策略

指令: 请设计一套应对课堂中学生情绪和行为问题的支持策略。

详细要点:

1. 归纳5-8种常见的课堂情绪和行为问题，分析其可能的成因
2. 提供每种问题的即时应对策略和长期干预方案
3. 设计一个积极行为支持系统，包括预防措施、积极强化和班级规范建设

跨学科融合指令 (81-90)

4. STEM跨学科项目设计

指令: 请设计一个整合科学、技术、工程和数学的STEM项目，以[主题]为中心。

详细要点:

1. 设计一个为期2-3周的项目学习计划，明确每个学科的具体融入点和教学目标
2. 提供详细的项目实施指南，包括材料准备、活动流程和成果要求
3. 设计形成性和终结性评价方案，全面评估学生的跨学科学习成果
4. 人文社科融合教学

指令：请设计一个整合[人文社科学科]的跨学科教学单元，促进综合素养发展。

详细要点：

1. 确定3-5个核心跨学科概念或主题，作为融合的关键节点
2. 设计一系列整合不同学科视角的探究性问题和学习活动
3. 提供多元文本和资源的使用建议，丰富学生的跨学科学习体验
4. 艺术融入学科教学

指令：请提供将艺术元素融入[学科]教学的具体策略和活动设计。

详细要点：

1. 分析艺术与该学科的自然连接点，确定3-5个适合融合的教学内容
2. 设计融合视觉艺术、音乐、戏剧等不同艺术形式的教学活动
3. 提供艺术融入教学的评价策略，关注学科知识理解和审美体验的双重目标
4. 项目式学习设计

指令：请设计一个以[真实问题]为中心的跨学科项目式学习方案。

详细要点：

1. 设计一个完整的项目学习周期，包括问题提出、调研计划、解决方案设计和成果展示
2. 明确3-5个学科在项目中的具体贡献和融合点
3. 提供项目管理工具和策略，帮助教师有效组织和引导项目实施
4. 主题式课程单元设计

指令：请以[综合主题]为核心，设计一个跨越多学科的主题式课程单元。

详细要点：

1. 设计一个3-4周的主题式课程框架，明确各学科的内容贡献和时间安排
2. 提供主题统整的核心问题和子问题，构建知识探究的逻辑脉络
3. 设计主题式学习的统整性评价任务，检验学生的综合理解和应用能力
4. 学科读写能力融合

指令：请设计将[学科]读写能力培养融入相关学科教学的策略和活动。

详细要点：

1. 分析该学科特有的文本类型和语言特点，确定读写能力培养重点
2. 设计3-5个融合学科内容和读写能力的教学活动
3. 提供学科读写能力的评价标准和工具，支持精准培养和评估
4. 数字素养跨学科培养

指令：请设计一套在[学科]教学中培养学生数字素养的教学方案。

详细要点:

1. 明确该学科中可融入的核心数字素养要素, 如信息检索、数据分析和技术使用等
2. 设计3-5个需要运用数字工具的学习任务, 培养学生的技术应用能力
3. 提供数字伦理和安全教育的融入点, 促进负责任的数字公民意识发展
4. 跨学科思维工具教学

指令: 请设计一套教授[思维工具]并应用于多学科的教学方案。

详细要点:

1. 分析该思维工具的核心要素和操作步骤, 设计明确的教学目标
2. 提供在3-5个不同学科中应用该思维工具的具体案例和活动
3. 设计思维工具掌握程度的评估方法, 检验学生的迁移应用能力
4. 全球议题教学融合

指令: 请设计一个以[全球议题]为中心的跨学科教学单元, 培养全球胜任力。

详细要点:

1. 分析该全球议题的多维度内涵, 确定相关学科的切入点
2. 设计3-5个促进全球视野和跨文化理解的学习活动
3. 提供本地联系和行动实践的建议, 将全球议题与学生生活相联系
4. 职业探索与学科融合

指令: 请设计一套将职业探索融入[学科群]教学的实施方案。

详细要点:

1. 收集与学科相关的5-8个职业领域信息, 分析所需的知识、技能和素养
2. 设计将职业场景和任务融入学科教学的具体活动
3. 提供职业相关软技能的培养策略, 如沟通、合作和问题解决能力
4. 教学反思日志模板

教师专业发展指令 (91-100)

指令: 请设计一份系统的教学反思日志模板, 促进教师专业成长。

详细要点:

1. 设计包含课前计划、课中观察和课后分析三部分的完整反思框架
2. 提供5-8个深度反思的引导性问题, 促进多维度思考
3. 设计反思内容的分类整理方式, 便于识别模式和长期成长趋势
4. 同伴观课评课指南

指令：请设计一套同伴间观课评课的指导方案，促进教师协作成长。

详细要点：

1. 设计观课前、观课中和观课后三个阶段的工作流程和重点任务
2. 提供一份结构化的课堂观察表，包含5-8个关键观察维度
3. 设计建设性反馈的会话指南，确保反馈既有支持性又有发展性
4. 教学案例分析框架

指令：请提供一套针对[教学难点/问题]的案例分析框架，支持教师专业学习。

详细要点：

1. 设计教学案例的多层次分析结构，包括表象描述、原因分析和解决方案设计
2. 提供3-5个关键分析视角，如学习理论、学科特点和学生发展等
3. 设计案例讨论的引导问题和活动流程，促进深度反思和协作解决
4. 教学研究设计指南

指令：请为关注[教学问题]的教师提供一份行动研究设计指南。

详细要点：

1. 提供教学行动研究的完整流程，从问题确定、方案设计到数据收集和分析
2. 设计3-5种适合课堂环境的研究数据收集方法和工具
3. 提供研究报告的结构框架和写作建议，支持教师分享和发布研究成果
4. 教学创新实践规划

指令：请设计一份在[教学领域]进行创新实践的规划方案。

详细要点：

1. 提供教学创新的理论基础和实施原则，确保创新的科学性和可行性
2. 设计创新实施的阶段性计划，包括准备、试点、推广和评估四个阶段
3. 提供应对创新过程中常见挑战的策略，增强教师的创新韧性
4. 教师专业学习共同体建设

指令：请设计一套围绕[专业主题]建立教师学习共同体的方案。

详细要点：

1. 设计学习共同体的组织结构和运行机制，包括角色分工和会议规程
2. 提供一个学期的学习活动计划，包含3-5个核心学习主题
3. 设计促进深度对话和实践分享的活动形式和工具，如主题研讨、案例分析和微型工作坊
4. 教学资源库建设指南

指令：请提供一份系统建设[学科/主题]教学资源库的指导方案。

详细要点:

1. 设计资源分类和组织的框架结构，确保资源检索和使用的便捷性
2. 提供资源质量评估的标准和流程，确保入库资源的高质量
3. 设计资源共建共享的协作机制，促进教师间的资源贡献和交流
4. 教师专业发展规划

指令: 请设计一份[教师类型]的3-5年专业发展规划模板。

详细要点:

1. 提供专业发展的多维度目标设定框架，包括教学能力、学科知识和研究素养等
2. 设计分阶段的成长路径和里程碑，明确每个阶段的重点发展方向
3. 提供自我评估和反馈收集的工具，支持发展规划的动态调整
4. 教学问题诊断与解决

指令: 请设计一套系统诊断和解决[教学问题类型]的方法。

详细要点:

1. 提供该类教学问题的诊断框架，包含症状识别、原因分析和影响评估
2. 设计3-5种解决策略，针对不同的问题成因和程度
3. 提供解决方案的实施步骤和效果评估方法，形成完整的问题解决闭环
4. 教育教学前沿跟踪

指令: 请提供一套在[教育领域]跟踪学术和实践前沿的方法与资源。

详细要点:

1. 推荐5-8个高质量的学术期刊、网站和社交媒体平台，获取最新研究和实践信息
2. 设计前沿信息的筛选、整理和分享机制，提高信息获取的效率
3. 提供将前沿理念转化为教学实践的策略和步骤，促进教学创新与更新